

الملتقى الخليجي للباحثين التربويين
Gulf Forum For Educational Researchers



التعريف بالملتقى

14 - 15 ديسمبر 2025
دولة الكويت





الموقع الإلكتروني

GFERGFERGFERGFERGFER

التقديم:

يمثل «الملتقى الخليجي للباحثين التربويين» منصة رائدة تهدف إلى تعزيز التواصل العلمي والتعاون البناء بين الباحثين التربويين في دول الخليج العربي، انطلاقاً من الإدراك العميق لأهمية البحث العلمي في تطوير التعليم ومواكبة التحديات المستجدة التي تواجه النظم التعليمية في المنطقة. وتأتي هذه المبادرة، التي ينظمها المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، في مرحلة حاسمة من تاريخ المسيرة التعليمية في دول الخليج، حيث يزداد الطلب على حلول مبتكرة وفعالة تسهم في رفع جودة التعليم وتعزيز مخرجاته، بما يحقق الرؤى المستقبلية لدول المنطقة في تحقيق التنمية المستدامة وبناء مجتمعات مزدهرة.

ونظراً للدور المحوري الذي يقوم به الباحثون التربويون، يوفر هذا الملتقى مساحة فريدة للتفاعل العلمي وتبادل الخبرات المهنية، حيث تُناقش أبرز القضايا والتحديات التربوية من منظور بحثي معمق، كما يُتاح للباحثين التعرف على أحدث الاتجاهات البحثية والمنهجيات العلمية المستخدمة عالمياً، والاستفادة من التجارب الإقليمية والدولية الناجحة في مجال التعليم والبحث التربوي. ويسهم هذا التجمع العلمي في إثراء الحوار التربوي الخليجي وتعزيز تبادل المعرفة، بما يمكن من بلورة تصورات واضحة حول الأولويات البحثية والاحتياجات التربوية لدول المنطقة في ضوء الخطط الاستراتيجية والرؤى الوطنية لدول الخليج.

ومن خلال تنظيم هذا الحدث المهم على مدار يومين متتاليين، يُؤمل أن يكون الملتقى منصة لتسيق الجهود الخليجية في مجال البحث التربوي على مستوى وزارات التربية والتعليم، وتعزيز قدرات الباحثين التربويين الخليجين بما يمكنهم من دعم صناع القرار لصياغة سياسات تعليمية رشيدة ومستتيرة ومستندة على الأدلة، تستجيب لتطلعات المجتمعات الخليجية واحتياجاتها التنموية. وبذلك يعد هذا الملتقى نواة حقيقية لشبكة مهنية إقليمية مستدامة، تسهم في تمكين الباحثين التربويين وتعزيز دورهم في النهوض بالتعليم والتنمية في دول الخليج العربي.

الأهداف:

- توفير منصة إقليمية متخصصة لتبادل الخبرات بين الباحثين التربويين في دول الخليج.
- تنمية معارف الباحثين التربويين ومهاراتهم في مجال إجراء البحوث التربوية، وفق أحدث المنهجيات والأساليب العلمية.
- مناقشة وتحديد أولويات البحوث التربوية، بما يلبي احتياجات دول الخليج في مجال تطوير التعليم وتعزيز دوره في تحقيق التنمية المستدامة.
- تعزيز التعاون الإقليمي والتواصل بين الباحثين والمؤسسات التعليمية والبحثية في دول الخليج.

محاور الملتقى:

يركز الملتقى على المحاور والموضوعات الآتية:

- أولويات البحوث التربوية لدعم جودة التعليم وأهداف التنمية المستدامة في دول الخليج.
- دور مجتمعات الممارسة المهنية في مجال التعليم والبحث التربوي.
- الاتجاهات الحديثة في البحث التربوي وأساليبه المنهجية.
- توظيف التكنولوجيا الرقمية وأدوات الذكاء الاصطناعي في البحوث التربوية.
- تعزيز السياسات التعليمية المستندة على البحوث التربوية التطبيقية.

فعاليات الملتقى:

سيتم تنظيم الملتقى على مدار يومين، وسيشمل برنامج الملتقى النشاطات الآتية:

- **جلستان عامتان** يحاضر فيهما خبراء متخصصون في مجال التعليم والبحث التربوي حول محاور الملتقى.
 - **ست ورش عمل تدريبية** يقدمها خبراء تربويون حول المستجدات والمنهجيات والأساليب الحديثة في البحث التربوي.
 - **حلقتان نقاشيتان؛**
- أخلاقيات البحوث التربوية في ضوء المستجدات التكنولوجية
 - تحديات تطبيق البحوث الإجرائية في البيئات المدرسية

المشاركون:

- صنّاع سياسات وقادة تعليميين من الدول الأعضاء في مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- باحثون تربويون من جميع دول الخليج.
- خبراء وأكاديميون من ذوي الخبرة والاختصاص في مجال التعليم والبحث التربوي على المستويين الإقليمي والدولي.

النواتج المرتقبة:

- ❖ تحديد أبرز أولويات البحث التربوي على المستوى الخليجي.
- ❖ تعزيز آليات وقنوات التعاون وتبادل الخبرات المهنية بين الباحثين التربويين في دول الخليج.
- ❖ تيسير إنشاء مجموعة مهنية للباحثين التربويين في دول الخليج.
- ❖ تقرير ختامي شامل يلخص نتائج الملتقى وتوصياته.

موعد ومكان انعقاد الملتقى:

يُعقد الملتقى خلال يومي 14-15 ديسمبر 2025م، في مقر المركز بدولة الكويت.



برنامج الملتقى

اليوم الأول (الأحد 14 ديسمبر 2025 م)

افتتاح الملتقى

- كلمة راعي الملتقى معالي المهندس سيد جلال سيد عبدالمحسن الطبيطبائي، وزير التربية في دولة الكويت.
- كلمة معالي الدكتور محمد بن سعود آل مقبل، المدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج. 09:45 – 09:00
- كلمة سعادة الدكتور محمد الشريكة، مدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج.

استراحة 10:00 – 09:45

الجلسة العامة لليوم الأول:

أولويات البحث التربوي في دول الخليج: التحديات الإقليمية والاهتمامات العالمية

تركز هذه الجلسة على تحديد أولويات البحث التربوي الخليجي في ضوء التحديات التعليمية التي تواجهها دول المنطقة، والقضايا العالمية في مجال التعليم والبحث التربوي. 11:00 – 10:00

استراحة 11:15 – 11:00

اليوم الأول (الأحد 14 ديسمبر 2025 م)

ورش العمل المتزامنة لليوم الأول

ورشة العمل الأولى:

مهارات التفكير التحليلي والنقدي في البحوث التربوية

تركز الورشة على معالجة القصور في الأداء البحثي المتمثل في الاكتفاء بجمع البيانات وعرضها دون تعمق في التحليل والتقييم النقدي. وتهدف إلى تمكين الباحثين من تطوير مهارات التفكير التحليلي والنقدي الشامل، وتجاوز مظاهر الضعف مثل الإفراط في الاقتباس والمناقشة السطحية، بما يعزز قدرتهم على تقييم الأدبيات وصياغة استنتاجات موثوقة وإبراز شخصيتهم البحثية المستقلة.

11:15 – 14:30

ورشة العمل الثانية:

استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والبيانات المفتوحة في إجراء البحوث التربوية: تطبيقات عملية

تركز هذه الورشة على تدريب المشاركين على استخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي والتكنولوجيا الرقمية في إجراء البحوث التربوية، وكيفية الاستفادة منها في تحسين جودة البحث التربوي.

11:15 – 14:30

اليوم الأول (الأحد 14 ديسمبر 2025 م)

ورشة العمل الثالثة:

البحث النوعي واستخداماته في البحوث التربوية

تركز هذه الورشة على إكساب المشاركين القدرة على الاستخدام الأمثل للمنهجيات النوعية في سياق البحث التربوي، وذلك من خلال تعميق فهمهم للمبادئ الأساسية للبحث النوعي وأنواعه المختلفة (مثل دراسة الحالة، الإثنوغرافيا، النظرية المجردة). وتزويد المشاركين بالأسس اللازمة لتحديد متى وكيف يمكن للباحث التربوي استخدام الأدوات النوعية (كالمقابلات والملاحظة) لاستكشاف الظواهر التربوية المعقدة وفهمها بعمق. كما يكتسب المشاركون في هذه الورشة المهارات اللازمة لتحليل وتفسير البيانات النوعية المستخلصة من البيانات التعليمية للوصول إلى استنتاجات غنية وذات مغزى.

14:30 – 11:15

استراحة

14:45 – 14:30

الحلقة النقاشية لليوم الأول:

أخلاقيات البحوث التربوية في ضوء المستجدات التكنولوجية

تتناول هذه الحلقة النقاشية القضايا الأخلاقية الناشئة في البحوث التربوية في ظل التطورات التكنولوجية المتسارعة. مثل استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي والبيانات المفتوحة. وتهدف إلى مناقشة التحديات المرتبطة بالخصوصية والنزاهة البحثية وحماية المشاركين. كما تسعى إلى بلورة مبادئ توجيهية تعزز الممارسة البحثية المسؤولة في البيئة الرقمية الحديثة.

15:45 – 14:45



اليوم الثاني (الاثنين 15 ديسمبر 2025 م)

الجلسة العامة لليوم الثاني:

مجتمعات الممارسة المهنية: تجارب ناجحة على المستويين الإقليمي والدولي

تتناول هذه الجلسة أهمية مجتمعات الممارسة المهنية في تطوير التعليم، والحاجة إلى تكوين مجتمعات للممارسة المهنية في مجال البحث التربوي بدول الخليج، مع استعراض نماذج ناجحة لمجتمعات الممارسة المهنية على الصعيدين الإقليمي والدولي.

10:30 – 09:00

استراحة

10:45 – 10:30

ورش العمل المتزامنة لليوم الثاني

ورشة العمل الأولى:

قياس الأثر والأساليب الإحصائية

تسعى الورشة إلى تزويد الباحثين بالأدوات والتقنيات الإحصائية الضرورية لتحليل أثر التدخلات التعليمية بدقة وفاعلية. وتركز على تعزيز فهم وتطبيق أطرق قياس الأثر، مثل نظرية التغيير والأبعاد الخمسة للأثر، إلى جانب استخدام التصاميم التجريبية وشبه التجريبية، وتطبيق الأساليب الكمية المتقدمة كالانحدار المتعدد ونمذجة المعادلات الهيكلية لتحليل البيانات التربوية. كما تتضمن الورشة دمج الأساليب النوعية، مثل المقابلات ومجموعات التركيز، ضمن منهجيات الطرق المختلطة بهدف الوصول إلى رؤى أكثر عمقا وشمولا حول التأثيرات التعليمية.

14:00 – 10:45

اليوم الثاني (الاثنين 15 ديسمبر 2025 م)

ورشة العمل الثانية:

مهارات النشر العلمي الدولي للبحوث التربوية الخليجية

تهدف الورشة إلى تزويد المشاركين بمهارات الكتابة الأكاديمية الاحترافية اللازمة للنشر الناجح في المجلات العالمية المحكمة، مركزة على تطبيق معايير النشر الدولي الصارمة وتجاوز التحديات الشائعة. يعتبر هذا اللقاء التفاعلي أداة للتعليم بالممارسة، حيث يتضمن تدريباً عملياً على تحسين جودة البحث ومنهجيته لتلبية توقعات المحكمين، وتحديد المجالات المناسبة، وفهم عملية المراجعة خطوة بخطوة، بالإضافة إلى إكساب المشاركين أساسيات التعامل الاحترافي مع ملاحظات المحكمين لضمان قبول أعمالهم.

14:00 – 10:45

ورشة العمل الثالثة:

استخدام البيانات التجريبية في توجيه السياسات التعليمية: نحو ربط البحث بالممارسة

تركز الورشة على إبراز الأهمية الحاسمة للبحوث التجريبية في تشكيل السياسات التعليمية وتوجيهها ضمن دول الخليج العربي، كما تهدف إلى تزويد المشاركين بالمهارات اللازمة لترجمة النتائج البحثية القائمة على الأدلة إلى توصيات عملية، مما يُمكن صناع القرار من تبني نهج استباقي قائم على الأدلة على نتائج المبادرات، ويضمن توجيه الاستثمارات التعليمية بناءً على نتائج موثوقة، ويعزز التعاون المشترك بين البحث وصناعة القرار لاستدامة تطوير النظام التعليمي.

14:00 – 10:45

استراحة

14:30 – 14:00

اليوم الثاني (الاثنين 15 ديسمبر 2025 م)

الحلقة النقاشية لليوم الثاني:

تحديات تطبيق البحوث الإجرائية في البيئات المدرسية

تتناول هذه الحلقة النقاشية التحديات التي تواجه الممارسين التربويين في تطبيق البحوث الإجرائية في البيئات المدرسية، وضمان تحويل البحوث الإجرائية من مجرد مشاريع فردية إلى ثقافة مؤسسية مستدامة تتيح للمعلمين اتخاذ قرارات مبنية على الأدلة وتحسين ممارساتهم بشكل مستمر وممنهج، مما يعزز من فاعلية العملية التعليمية بأكملها ويدعم النمو المهني المستمر للمعلمين.

15:30 – 14:30

GFERGFERGFERGFERGFERGFERGFERG

GF
ER

GFERGFERGFERGFERGFER

